**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA**

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES GERAIS** |
| **Código:**  | **Créditos:** 04 | **Carga Horária:** 60 horas-aula | **Tipo:** Obrigatória  |
| **Turma:**  | **Semestre:** 2017/2 |
| **Professor: Juliana Santana**  | **Matrícula:**  |

**1 EMENTA**

O Nascimento da Filosofia: Mito e Razão. A Filosofia pré-socrática. O pensamento sofístico. A Filosofia Clássica: Sócrates, Platão e Aristóteles. As escolas helenísticas.

**2 OBJETIVOS**

2.1. OBJETIVO GERAL: Proporcionar ao estudante uma visão geral da filosofia no mundo grego antigo, a fim de prepará-lo para a compreensão do pensamento filosófico subsequente dando-lhe conhecimentos elementares respeitantes ao que se considera os primórdios da filosofia.

2.2.. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Preparar os estudantes para que possam perceber as interfaces das teorias elaboradas pelos filósofos gregos com o pensamento dos tempos posteriores. Apresentar ao estudante o caráter crítico próprio à filosofia grega, ampliando suas perspectivas com relação ao seu entorno. Formar profissionais da educação capazes de instigar seus alunos a desenvolver uma visão diferenciada do âmbito social do qual fazem parte, estimulando sua reflexão e espírito investigador. Acurar possibilidades de interdisciplinaridade nos campos éticos, políticos, científicos e culturais. Desenvolver habilidades referentes à expressão escrita e oral, bem como o raciocínio lógico dos estudantes.

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Unidade I** – A filosofia na Grécia arcaica

M*ythos* e *lógos*.

Condições culturais e históricas para o surgimento da filosofia na Grécia arcaica

Teses sobre o surgimento da filosofia na Grécia. Por que a Grécia?

Principais características da filosofia pré-socrática

Os filósofos pré-socráticos, as suas teorias e contribuições para o pensamento posterior

**Unidade II** – A filosofia grega do período clássico

Sócrates e a sofística – contexto histórico

Sócrates e os sofistas: semelhanças e dessemelhanças teóricas

Contexto histórico do surgimento da filosofia de Platão

Alguns aspectos da filosofia de Platão: as Ideias, a alegoria da caverna e a linha dividida

As bases do pensamento de Aristóteles e o cenário de seu surgimento

A filosofia de Aristóteles: a metafísica, filosofia do ser enquanto ser

**Unidade III** – A filosofia helenística

Contexto histórico e características gerais da filosofia helenística

O epicurismo

O estoicismo

O ceticismo

**4 METODOLOGIA**

4.1. METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS DE ENSINO: Aulas expositivas. Recurso a material impresso, multimeios e material audiovisual que proporcionem contato com questões diversas, porém afins à disciplina ministrada. Debates que relacionem os problemas da filosofia grega com o cotidiano profissional do professor de filosofia, com questões filosóficas do pensamento posterior e com questões atuais. Leituras comentadas das obras propostas na bibliografia principal e na complementar. Proposta de atividades de pesquisa que contemplem os temas em questão e favoreçam o espírito acadêmico.

4.2. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Prova dissertativa. Essa avaliação tem por intenção observar a assimilação dos conteúdos estudados, a pertinência das teorias e metodologias propostas pelo curso, a evolução dos estudos dos alunos ao longo da disciplina e prepará-los para futuras provas de concursos públicos para professores ou para as provas aplicadas nas seleções de pós-graduação (10 pontos). Trabalho de pesquisa orientada sobre os temas, problemas e filósofos estudados, resultando em redação de texto e proposição de um plano de curso de filosofia antiga para estudantes do ensino médio (10 pontos). Critérios de avaliação: coerência com o tema e o pensador em questão, clareza na exposição e capacidade de correlacionar questões que envolvam matérias variadas, primando pela interdisciplinaridade.

**5 BIBLIOGRAFIA**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**CHAUÍ, Marilena. Introdução à História da Filosofia. Vols. 1 e 2. São Paulo: Martins Fontes, 2000 e 2010.**

**REALE, Giovanni. História da Filosofia Antiga. São Paulo: Paulus, 2000.**

**HADOT, Pierre. O que é filosofia antiga? São Paulo: Loyola, 1999.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Rio de Janeiro: Loyola, 2006.

BARNES, J. **Aristóteles**. São Paulo: Loyola, 2002.

BURNET, J. **A aurora da filosofia grega.** Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

**GUTHRIE. Os sofistas. São Paulo: Paulus, 2001.**

**JAEGER, W. Paidéia: a formação do homem grego. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.**

**KIRK, G. S.; RAVEN, J. E. Os filósofos pré-socráticos. 3 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1991.**

**PLATÃO. A República*.* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.**

**PLATÃO. O sofista. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2012.**

PRÉ-SOCRÁTICOS. In: **Coleção os Pensadores***.* São Paulo: Nova Cultural, 1978.

REALE, G. **História da Filosofia Antiga.** Vols. 1, 2 e 3. São Paulo: Loyola, 1995.

**TRABATTONI, F. Platão. São Paulo: Annablume, 2010.**

**VERNANT, J-P. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Difel, 2002.**

|  |
| --- |
| **UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS** |
| **História da filosofia antiga- 2017-2** |
|  |
| **AULAS** |
| **AULA** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| **1 a 4** | 02/02 | Apresentação do plano de curso. Divisão da história grega antiga e sua influência no surgimento e desenvolvimento da filosofia grega.  |
| **5 a 8** | 09/02 | Condições culturais e históricas para o surgimento da filosofia na Grécia antiga. Principais características e noções pertinentes à filosofia na época de seu surgimento. |
| **8 a 12** | 16/02 | A filosofia pré-socrática: a escola jônica.  |
| **13 a 14** | 23/02 | Parmênides. |
| **15 a 18** | 02/03 | Continuação: Parmênides. |
| **19 a 22** | 02/03 | Heráclito. |
| **23 a 26** | 16/03 | Continuação: Heráclito. |
| **27 a 30** | 23/03 | Contexto histórico para o surgimento da sofística. O pensamento sofista.  |
| **31 a 34** | 06/04 | A crítica de Sócrates às propostas sofísticas: opinião versus conceito, aparências versus essências, verdade versus falsidade. Semelhanças entre o pensamento de Sócrates e o dos sofistas? |
| **35 a 38** | 13/04 | Atividade avaliativa.  |
| **39 a 42** | 20/04 |  Comentário das atividades avaliativas. Atenas na época de Platão e Aristóteles. A filosofia de Platão: o mito da linha dividida. |
| **43 a 45** | 27/04 | A filosofia de Platão: a alegoria da caverna.  |
| **46 a 49** | 04/05 | A filosofia de Aristóteles: discípulo e crítico de Platão. A organização dos saberes. A metafísica: filosofia do ser enquanto ser.  |
| **50 a 53**  | 11/05 | A filosofia de Aristóteles: o conceito de *ousía* na *Metafísica*.  |
| **54 a 57** | 18/05 | A filosofia de Aristóteles: o conceito de *ousía* na *Metafísica*. |
| **58 a 61** | 25/05 | As principais correntes do helenismo: estoicismo. |
| **62 a 65** | 01/06 | As principais correntes do helenismo: epicurismo. |
| **66 a 69** | 08/06 | As principais correntes do helenismo: ceticismo. Entrega de trabalhos.  |
|  |  |  |